

# Liderazgos jóvenes y acción climática: experiencias de vinculación con la sociedad

Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador



LIDERAZGO  
CAMBIO CLIMÁTICO  
Y CIUDADES

---

Proyecto: "Construyendo liderazgo para las ciudades de América Latina y el Caribe en un  
clima cambiante" IDRC-FLACSO N° 108443-001

*Liderazgos jóvenes y acción climática: experiencias de vinculación con la sociedad*

Equipo técnico de acompañamiento a los proyectos de vinculación:

Yolanda Rojas Paiva

Pamela Olmedo Martínez

Responsables de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades

Gustavo Durán S.

Pablo F. Cabrera-Barahona

Coordinadora del proyecto FLACSO-IDRC

Andrea Carrión

Diseño y diagramación:

Shiti Rivadeneira, FLACSO Ecuador

2019

FLACSO Ecuador

La Pradera E7-174 y Diego de Almagro

Quito, Ecuador

Telf.: (593-2) 294 6800

[www.flacso.edu.ec](http://www.flacso.edu.ec)

Este trabajo se realizó en el marco del módulo de vinculación con la sociedad de la cohorte 2018-2019 de la Especialización en Liderazgo, cambio climático y ciudades del Departamento de Asuntos Públicos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Flacso sede Ecuador, gracias a la subvención concedida por el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (IDRC), Ottawa, Canadá, a través del Proyecto: “Construyendo liderazgo para las ciudades de América Latina y el Caribe en un clima cambiante”, IDRC – FLACSO N° 108443-001.

Las ideas o planteamientos contenidos en la presente edición no representan necesariamente la posición institucional de Flacso Ecuador, del IDRC o su Junta de Gobernadores.



# Contenido

<b>Prólogo.....</b>	<b>4</b>
<b>Formación de liderazgos por la acción climática .....</b>	<b>5</b>
<b>Género, interseccionalidad y participación.....</b>	<b>7</b>
<b>De la teoría a la acción: las iniciativas locales en perspectiva regional.....</b>	<b>9</b>
<b>Liderazgos jóvenes en acción: historias de impacto .....</b>	<b>13</b>
<b>Clima Líderes: más que una red, una comunidad .....</b>	<b>14</b>
<b>YoGobierno, una alternativa para la democracia ambiental en Colombia .....</b>	<b>17</b>
<b>Educación estratégica en cambio climático para funcionarios municipales en Ecuador .....</b>	<b>20</b>
<b>BosAtrapasueños: el arte como un espacio para la acción climática con niñas, niños y jóvenes .....</b>	<b>23</b>
<b>Re naturalizando nuestra ciudad: arbolado urbano en Puerto Iguazú, Argentina.....</b>	<b>27</b>
<b>Cambio climático, plantas medicinales y saberes tradicionales en ciudad de México.....</b>	<b>30</b>
<b>Ejemplos de proyectos de vinculación con la sociedad .....</b>	<b>33</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>42</b>

# Prólogo

**A**ctualmente más del 50 % de la población mundial vive en ciudades, y se espera que esta cifra suba a alrededor del 70 % para el año 2050. Este crecimiento urbano está sin duda conectado con el cambio climático, que podría ser considerado, junto con la extrema inequidad, como la mayor problemática que debe enfrentar la humanidad en los próximos años. Por ejemplo, se ha estimado que en el futuro los eventos climáticos tendrán mucha más variabilidad dando lugar a una mayor probabilidad de afectación a los sistemas socio-ecológicos. Adicionalmente, hemos presenciado en los últimos años un auge de visiones políticas que minimizan el cambio climático, o simplemente lo niegan. En este contexto, la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Ecuador ha impulsado a sus estudiantes a generar proyectos de vinculación con la sociedad considerando distintas dimensiones asociadas al cambio climático en el ámbito urbano y desde una perspectiva social, de gestión, y de participación ciudadana.

Para mí es un gran gusto reconocer los trabajos realizados por nuestros estudiantes, expresados en acciones dentro de una diversidad de temas concretos, y en la participación y capacitación de cientos de ciudadanos en varios países de América Latina. Los trabajos incluyen la construcción de liderazgo multi-actorial y la generación de capacidades en gobiernos locales. También incluyen la aplicación del arte para enfrentar el cambio climático, acciones para la arborización de ciudades con especies nativas, la gestión de huertos caseros, y la consideración de la importancia de los espacios públicos y del uso de medios de transporte alternativos. Apreciamos que los aportes de nuestros estudiantes son no solo acciones para frenar el cambio climático construyendo liderazgos y capacidades, sino que también son verdaderos aportes de experiencias locales de gestión y gobernanza multinivel, de ecología urbana, economía urbana y de cooperación para la sostenibilidad.

El presente documento será para el lector una ventana para conocer a los nuevos líderes latinoamericanos que trabajan hoy por el cambio de paradigmas para enfrentar al cambio climático.

Pablo F. Cabrera-Barona  
Departamento de Asuntos Públicos, FLACSO Ecuador

# Formación de liderazgos por la acción climática

La Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades tiene como objetivo formar profesionales en el campo de la gobernanza para el cambio climático en contextos urbanos, que sean capaces de comprender las complejas dinámicas sociales y retos ambientales en ciudades intermedias de América Latina y el Caribe, así como de proponer estrategias y políticas que contribuyan a la construcción de una resiliencia transformacional en la región.

La Especialización está dirigida a jóvenes líderes y, sobre todo, lideresas de la región, que ya se desenvuelven en el ámbito de la gestión del cambio climático, ya sea en el campo de lo público, de empresas privadas, ONGs o en el ejercicio de activismos e incidencia. El programa combina el aprendizaje académico con la reflexión que proviene y actúa desde realidades situadas, en una realimentación permanente entre la teoría y la práctica. Es así que a lo largo del proceso formativo se busca el fortalecimiento y la movilización de capacidades de manera simultánea, así como la sistematización de conocimientos y generación de aportes académicos mediante la investigación aplicada a problemáticas identificadas en contextos reales de gestión del cambio climático.

Concebido como un enlace entre la academia y la acción climática, el Módulo de Vinculación con la Sociedad busca recuperar y valorizar problemáticas cercanas a los entornos de los estudiantes –en un diálogo permanente que reformula y plantea preguntas basadas en situaciones reales y conocimientos académicos– para contribuir en la solución de problemas concretos. En este sentido, el enfoque metodológico del Módulo de Vinculación parte de la identificación de una realidad concreta para interrogar e interpelar los conceptos y las posibilidades de desarrollar estrategias para la acción climática, a través de la definición, diseño e implementación de proyectos por un lapso de seis meses. En ese periodo los estudiantes desarrollan nuevas capacidades para comprender y abordar esa realidad desde otros paradigmas, marcando nuevas pautas de actuación del líder o lideresa, produciendo sentido a través de la acción.

Con la propuesta y ejecución de las acciones de vinculación con la sociedad, se impulsa a que las y los estudiantes se involucren con las problemáticas, necesidades y potencialidades en sus territorios para trabajar conjuntamente con instituciones, sociedad civil, gobierno local, mujeres, jóvenes y otros actores relevantes, y generen soluciones y estrategias concretas que tengan como resultado la resiliencia transformacional. Es decir, los estudiantes identificaron un tema de interés (problema, necesidad, u

“

Las acciones e intervenciones de los estudiantes en el Módulo de Vinculación con la Sociedad buscan fortalecer el liderazgo, la participación y la ciudadanía.



oportunidad) y definieron acciones a partir de sus contextos y experiencia previa y desarrollaron sus proyectos con el apoyo de otros actores. En el camino encontraron dificultades, desconocimiento y limitaciones; algunos alcanzaron los objetivos, otros no; otros convirtieron el tema hacia una pregunta de investigación y continuaron explorando la complejidad que implica el abordaje del cambio climático. Este enfoque permite que se cumpla con el ciclo de realimentación dinámica desde la realidad percibida en el territorio hacia las perspectivas académicas.

Las acciones e intervenciones que se realizan en el Módulo de Vinculación con la Sociedad buscan fortalecer el liderazgo, la participación y ciudadanía de los estudiantes como articuladores entre la academia y el desarrollo de cada territorio; impulsar las redes de articulación socio educativas, para la elaboración de agendas de incidencia y la difusión de contenidos; promover la difusión y distribución del saber, a través

de la publicación de investigaciones realizadas por los estudiantes en sus territorios; y, fortalecer la cooperación y el aprendizaje, entre los actores sociales en correspondencia con los desafíos planteados y problemas comunes a la región, destacando las mejores prácticas y estrategias.

Un componente importante del ejercicio del liderazgo de las y los estudiantes es el acompañamiento para la conceptualización y puesta en práctica de sus iniciativas de acción climática, que se lleva a cabo por parte de docentes, tutores y tutoras que son parte del equipo académico de la Especialización. El Módulo cuenta con un esquema de tutorías personalizadas y grupales, como un proceso dinámico, adaptativo, de orientación, apoyo y mediación, que acompaña al estudiante para focalizar su trabajo autónomo y la autogestión del aprendizaje, para que en dicho proceso alcance los objetivos propuestos en el marco del programa docente. Además con esto se incrementan sus competencias y oportunidades laborales, así como también su capacidad de incidir con acciones estratégicas.

## Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades

2018 - 2019

ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL

Modalidad:  
en línea



## Género, interseccionalidad y participación

La acción y liderazgo por la gestión climática en el territorio que se impulsa mediante el Módulo de Vinculación con la Sociedad tiene como requisito indispensable el reconocimiento de la diversidad de actores que enfrentan sus efectos. La identificación de los grupos poblacionales más vulnerables se convierte en un tema prioritario para la política pública, la acción climática y la justicia socioambiental en América Latina y el Caribe. ONU Mujeres establece que son las mujeres, las niñas y niños los grupos poblacionales más vulnerables frente al cambio climático, sobre todo por factores socio culturales que crean y refuerzan paradigmas de exclusión que perpetúan su condición de vulnerabilidad, tal como la asignación preconcebida de roles, la discriminación, la exclusión de los espacios de toma de decisiones y planificación, y otros (Olmedo, 2018). La brecha de género y los efectos diferenciados del cambio climático son, entre otras, temas pendientes en lo que refiere al acceso de mujeres a oportunidades para ser parte activa de las intervenciones de mitigación y adaptación en el entorno (UNFCCC, 2019).

En este contexto, la incorporación del enfoque de participación de género y juventud en el trabajo comunitario ofrece un marco teórico y una referencia de análisis que reconoce y corrige las diferencias no naturales entre hombres y mujeres. Además, brinda herramientas a los grupos poblacionales para modificar las relaciones de poder existentes, abre espacios de participación en la toma de decisión e incidencia y potencia los procesos de diálogo, de movilización y empoderamiento social (FLACSO Ecuador / PLCCC 2016, 14). A esto se suma el enfoque de intersectorialidad, que permite “abordar múltiples discriminaciones y ayuda a entender la manera en que conjuntos diferentes de identidades influyen sobre el acceso que se pueda tener a derechos y oportunidades” (FLACSO Ecuador / GIALCCC 2019, 7).

La propuesta formativa estimula al estudiante a considerar las inequidades estructurales y el grado de participación de mujeres, niñas, niños y adolescentes para emprender acciones afirmativas conducentes a reducir las brechas existentes. Sin embargo, es necesario reconocer que aún constituye un desafío la incorporación concreta y efectiva del enfoque de género en los proyectos de vinculación, pues ello obliga a docentes, tutores y estudiantes a confrontar sus propios paradigmas o capacidades operativas.

Algunas lecciones aprendidas derivadas de esta experiencia incluyen: identificar y diferenciar las necesidades, participación y acceso a recursos por parte de las mujeres; estimar la potencialidad y oportunidad de las mujeres para participar de la toma de decisiones según sus roles, situaciones y contextos en los que se desarrollan; comprender los roles socialmente asignados a las mujeres, que no corresponden con su realidad y capacidad de gestión y aporte; facilitar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres al disfrute de bienes y servicios necesarios para su desarrollo y mejora de oportunidades.





# De la teoría a la acción: las iniciativas locales en perspectiva regional

**E**n la primera cohorte de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades se han implementado proyectos de vinculación con la sociedad en 34 ciudades de 7 países de la región. Cerca del 50% de estas iniciativas tuvieron lugar en zonas urbanas y periurbanas de ciudades intermedias con poblaciones entre 50.000 y 500.000 habitantes, tales como Portoviejo, Puerto Iguazú, Tulcán y Popayán. Un segundo grupo de estudiantes, un 26%, implementó acciones en ciudades grandes de más de un millón de habitantes, como Lima, Quito, Cartagena y Ciudad de México, muchas de ellas en las zonas periurbanas.

Uno de los aportes más significativos de la vinculación a la sociedad está en el fortalecimiento de capacidades de niñas, niños, jóvenes y mujeres para la comprensión de los efectos del cambio climático, como elemento clave para la resiliencia transformacional de la región. Otro aporte es el llamado a la acción y a la incidencia a través de gremios y asociaciones en el territorio, junto con líderes comunitarios y moradores de barrios.

La riqueza de propuestas de activación da cuenta de la creatividad e innovación en identificación de iniciativas de acción climática y herramientas de mediación de conflicto, como se visualiza en la selección de historias de impacto e infografías que se incluyen en este volumen. Entre otras experiencias se destaca el uso de un lenguaje artístico para la mediación pedagógica; la movilización comunitaria para la defensa ciudadana de áreas vulnerables a los efectos climáticos; o la creación de cursos masivos online (MOOC, por sus siglas en inglés) para la difusión de conocimiento específico vinculado con la gestión de la crisis climática.

Las intervenciones también reflejan las necesidades de fortalecer la planificación local mediante la incorporación de nociones de mitigación, adaptación y resiliencia transformacional en los planes de ordenamiento territorial, o mediante la mejora de capacidades específicas de técnicos de gobiernos locales que tienen en sus competencias la gestión de áreas protegidas para la conservación de servicios ambientales. Finalmente, la construcción de redes locales y regionales implica una contribución a la región con un potencial de impacto positivo en una mayor conciencia sobre los impactos y las alternativas de acción.

“

En la vinculación social, el fortalecimiento de capacidades en la comprensión de los efectos del cambio climático es clave para la resiliencia transformacional de la región

Tabla 1. Descripción de los componentes de vinculación con la sociedad, cohorte I, 2018-2019

Componente	Descripción	No. proyectos
Equidad urbano-territorial	Facilitar la igualdad de género y la inclusión social con un enfoque integral.	4
Sostenibilidad, medio ambiente y resiliencia urbana	Incorporar a la planificación y a la gestión del territorio las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático y la implementación del ciclo de la reducción de riesgo de desastres.	20
Gobernanza democrática, participación social e inversión pública	Garantizar sistemas de representación política y de gobernanza de las ciudades y regiones, que aseguren la colaboración y coordinación de los distintos sectores en las distintas escalas territoriales.	13
Cooperación en la región	Encontrar correspondencia entre los desafíos planteados y problemas comunes a la región para aunar esfuerzos, compartir recursos, experiencias y aprendizajes.	3

Durante la ejecución de la primera cohorte de la Especialización, el módulo de vinculación adoptó una perspectiva por componentes<sup>1</sup>, conforme se registra en la tabla 1.

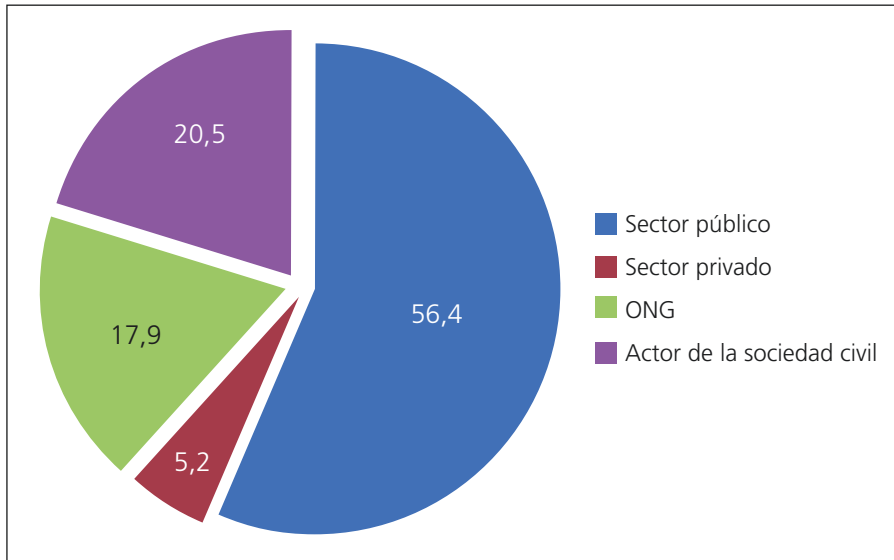
El liderazgo en la vinculación con la sociedad tiene como elemento indispensable la articulación con actores relevantes que se involucren en la ejecución de las iniciativas en el territorio. El enfoque multiactor es promovido como herramienta para asegurar la sostenibilidad de las soluciones que los estudiantes plantean.

Los proyectos desarrollados por la cohorte 2018-2019 establecieron más articulaciones con contrapartes que corresponden al sector público, principalmente dependencias de gobiernos locales, empresas municipales o proyectos de ejecución pública. En esos casos el propósito gira en torno a la planificación y la necesidad de incorporar la perspectiva de cambio climático a escala local.

La sociedad civil también constituye un grupo relevante de acción, sobre todo cuando se trata de propuestas de activación ciudadana e incidencia territorial, lo que incluye el fortalecimiento participativo de capacidades para el cambio climático. La vinculación entre actores de la sociedad civil

<sup>1</sup> Para la segunda cohorte se decidió propiciar una mejor articulación con las líneas de investigación de la Especialización, las cuales incluyen: a) Cambio climático en contextos urbanos; b) Conflictos socioambientales ligados al cambio climático en ciudades intermedias de LAC; c) Planificación y acción colectiva para la gestión urbana del cambio climático.

Gráfico 1. Distribución por tipo de contraparte en los proyectos



Fuente: Encuesta de Proyectos de Vinculación con la Sociedad, 2019.

deriva en herramientas y mecanismos creativos para la solución de conflictos en el territorio, como generación de centros de conocimiento o implementación de aplicativos digitales, entre otros. En cuanto a las ONG, la ejecución de proyectos sucede principalmente por la relación laboral de los estudiantes, lo cual permite activación del propio entorno institucional pues inserta la temática del cambio climático en la cultura organizacional.



## Resumen infográfico del Módulo de Vinculación con la Sociedad, Cohorte 2018-2019.

“

La sociedad civil también constituye un grupo relevante de acción, sobre todo cuando se trata de propuestas de activación ciudadana e incidencia territorial.



Fuente: Resultados de la Encuesta de Proyectos de Vinculación con la Sociedad, (2019).





## Liderazgos jóvenes en acción: historias de impacto

**E**n el marco de la primera experiencia de implementación del Módulo de Vinculación con la Sociedad se identifican iniciativas que han tenido impacto transformacional en el territorio. La comprensión sensible de la realidad, la generación de propuestas innovadoras y la superación de retos y obstáculos en el ámbito de lo social marca la pauta del liderazgo de las y los estudiantes que llevaron a cabo cada una de las experiencias que se destacan como historias de impacto.



## *Clima Líderes: más que una red, una comunidad*



*Los espacios para la discusión, reflexión y trabajo sobre cambio climático suelen ser exclusivos para académicos, expertos y tomadores de decisión, por lo que hacía falta un espacio para la colaboración de ciudadanos comunes que desde el territorio ayudan a la gestión de los efectos del cambio climático.*

Freddy Fuertes, Ecuador

La experiencia personal y laboral de Freddy Fuertes le hizo pensar que los espacios para la discusión, reflexión y trabajo sobre cambio climático son muchos, pero estos suelen ser exclusivos para académicos, expertos y tomadores de decisión que vienen trabajando largo tiempo en la temática. Sin embargo, hacía falta un espacio donde ciudadanos comunes tuvieran la oportunidad de colaborar entre sí, desde sus distintos ejes de intervención, para concretar y potenciar las acciones que desde el territorio ayudan a la gestión de los efectos del cambio climático.

Este emprendedor y activista por la acción climática identificó una oportunidad con sus colegas, estudiantes de la Especialización, de diferentes países de América Latina. Es así que propuso la creación de Clima Líderes, una comunidad diversa, enfocada en dar apoyo y asistencia técnica sobre cambio climático, compartir información técnica, y promover el intercambio de experiencias personales y profesionales enfocadas en las necesidades y realidades de la región en torno al cambio climático.

Clima Líderes propone ser un espacio abierto que amplía su foco hacia todo tipo de personas liderando acciones por el cambio climático: jóvenes, líderes comunitarios, representantes de barrios, activistas, emprendedores, e inclu-

so autoridades, que deben cumplir con un solo requisito: tener propuestas concretas para adaptación y mitigación frente a la emergencia climática. Pero esta comunidad tiene un elemento diferenciador trascendental que está en mapear iniciativas verdes cuyos actores/ejecutores no saben o desconocen del aporte que directa o indirectamente tienen sobre la gestión del cambio climático. A manera de ejemplo, alguien que trabaja con huertos urbanos que sin saber que aporta a las acciones de adaptación para la seguridad alimentaria en las urbes y que al mismo tiempo tiene un componente de mitigación por la reducción de emisiones en la logística del transporte de estos productos si su procedencia fuera de otros lugares.

Según Freddy, muchas veces la falta de bagaje técnico sobre cambio climático hace que las personas no identifiquen sus iniciativas dentro del marco de acción climática, por eso es uno de los objetivos de Clima Líderes es capitalizar las acciones que ya existen, y ofrecerles una plataforma colaborativa para que estas se consoliden, accedan a herramientas de gestión climáticas, escalen hacia la búsqueda de financiamiento climático, y sobre todo, lleguen a ser conocidas por los planificadores locales y tomadores de decisión como forma de asegurar que el diseño de medidas y normativas que involucren las necesidades, expectativas y aportes de la gente.

Este objetivo podría sonar demasiado ambicioso, pero con poco tiempo de creación, la comunidad de Clima Líderes lo hizo posible a través del encuentro Visión Ciudadana 2, realizado en la ciudad de Quito en mayo de 2019. Visión Ciudadana es evento pensado para la participación multiactor, como aporte a la política pública climática. La edición organizada por Clima Líderes tuvo un mayor impacto gracias a la activación de redes y liderazgos que logró reunir a representantes del sector público, privado, academia, ONG y emprendedores de diversas localidades de Ecuador y la región. Más de 30 expositores que dialogaron sobre el enfoque y perspectivas de la política climática; asistieron cerca de 162 personas presencialmente y cerca de 3,000 se conectaron a las transmisiones en vivo alcanzando a más de 10 mil personas en redes sociales; finalmente, se contó con alrededor de 30 emprendedores y proyectos que participaron en la Feria de Iniciativas Climáticas, mostrando el aporte ciudadano en la acción climática.

Los resultados y aprendizajes de Visión Ciudadana 2 fueron muchos: demostró el potencial que tiene en la región la articulación de liderazgos en torno a objetivos comunes, evidenció la necesidad de un mayor compromiso de las autoridades locales para vincularse con iniciativas ciudadanas, logró la incidencia en política pública local a través de la articulación de la iniciativa Green Connection con la agenda del Gobierno Autónomo Descentralizado de San Cristóbal en Galápagos, Ecuador, y, sentó las bases para el desarrollo de una plataforma regional que sirva para identificar las iniciativas climáticas y a los líderes que promueven la sostenibilidad.

La realización del encuentro fue una demostración del potencial de trabajo de Clima Líderes, pero los retos que se levantaron son todavía más desafiantes. Freddy indica que el compromiso de sus miembros es la base

“

La falta de bagaje técnico sobre cambio climático hace que las personas no identifiquen sus iniciativas dentro en el marco de la acción climática.



que sostendrá a la comunidad hasta canalizar recursos para las gestiones de la misma, pues la que nació como su iniciativa personal ahora ha sido apropiada por sus cerca de 15 miembros principales y más de 400 seguidores en su fanpage de Facebook. Ellos están logrando representar a la comunidad en espacios nacionales e internacionales, como el Taller de Agricultura Urbana Adaptación y Resiliencia Climática organizado por uno de sus líderes en Cuenca, Ecuador; la participación de uno de los miembros de Clima Líderes en el seminario de Iniciativas de Remoción de Dióxido de Carbono CDR en Nairobi, Kenia; y, el apoyo que da la comunidad a dos líderes para la participación en el Seminario Instrumentos y Metodologías para un Observatorio del Clima y su Impacto en la Salud Humana, realizado en Buenos Aires, Argentina.

Clima Líderes tiene claro su camino a futuro: “No puedes ofrecer lo que no puedes cumplir”, dice Freddy Fuertes. Por eso, el esfuerzo ahora es concentrar su trabajo en una agenda que articule actores en trabajo efectivo, que permita tener disponible información, la promoción de nuevos e innovadores eventos de difusión y capacitación, el apoyo a iniciativas de la ciudadanía, la vinculación multiactor, el fortalecimiento de capacidades para canalizar financiamiento verde y promover inversiones de impacto para la acción climática en la región.

<b>Objetivo principal:</b>	<b>Indicadores de resultados:</b>
Promover la acción climática local mediante el involucramiento y participación de diversos actores en la gestión del conocimiento, el fortalecimiento de capacidades locales, el impulso a procesos de participación multi-actor y el diseño de soluciones y propuestas desde la ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 160 asistentes al evento Visión Ciudadana 2</li> <li>• 20 iniciativas climáticas ciudadanas presentadas en el evento</li> <li>• 1 iniciativa de vinculación con una agenda local (Green Connection Galápagos)</li> </ul>
<b>Instituciones contrapartes de la iniciativa:</b>	<b>Alcance geográfico:</b>
b4future (sector privado)	Regional – América Latina

## *YoGobierno, una alternativa para la democracia ambiental en Colombia*

*YoGobierno trabajó con ciudadanos y jóvenes líderes ambientales de alto impacto territorial, con capacidad de gestión de nuevas acciones de empoderamiento ciudadano en cuanto al ejercicio de derechos vinculados con el acceso y divulgación de información.*

Xiomara Acevedo,  
Colombia



“Yo gobierno, tú gobiernas, en la democracia todos gobernamos” es el lema del proyecto YoGobierno, cuyo objetivo es la formación de jóvenes líderes y lideresas en temas de gobierno abierto y democracia ambiental, como herramienta para el fortalecimiento de veedurías ciudadanas y control social vinculadas a la justicia ambiental. Xiomara Acevedo, estudiante de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, dirigió esta propuesta creando un espacio de encuentro entre las iniciativas Cauca Adaptado y Resiliente, Barranquilla+20 y Verdes por Naturaleza, previamente existentes, que tenía como objetivo común la democracia de la información y las políticas de gobierno abierto como medio para superar las dificultades y riesgos de hacer activismo ambiental en Colombia. Ahí, es posible identificar acciones de incidencia en torno al cambio climático, que no tienen la potencia suficiente por desconocimiento de los derechos ciudadanos de acceso a información y de corresponsabilidad en el gobierno del territorio.

Es así que YoGobierno decidió trabajar con ciudadanos y jóvenes líderes ambientales con alto impacto para lograr un mayor involucramiento y gobernanza ciudadana en torno a las acciones ambientales que ya se ejecutan, y también difundir y generar herramientas para la gestión de nuevas



“

El pilotaje de YoGobierno se realizó en Popayán con 50 líderes que pasaron por un proceso de selección al que aplicaron 90 jóvenes de la ciudad.

acciones, pues si bien quedan claros los beneficios de manejar información abierta al público, todavía no existe un empoderamiento en cuanto al ejercicio de derechos ciudadanos vinculados con el acceso, divulgación y comunicación de la información.

El pilotaje de YoGobierno se realizó en la ciudad de Popayán con 50 líderes que pasaron por un proceso de selección al que aplicaron 90 jóvenes de la ciudad. Se ponderó su interés en la temática, realización de trabajo comunitario y el compromiso de incorporar gobierno abierto en sus causas colectivas. El grupo final estuvo conformado por representantes de distintos campos y experiencias como líderes barriales, representantes de ONGS, estudiantes, activistas, líderes indígenas, entre otros. Se logró una participación casi equitativa de mujeres y hombres.

La intervención resulta un impulso hacia la resiliencia transformacional gracias a una propuesta metodológica con enfoque integral, que combina el conocimiento y la práctica, y que llevó a los jóvenes a explorar nuevos espacios de trabajo articulado para la gestión del cambio climático. Se preparó a los líderes con fundamentos de la visión de datos abiertos entorno a la Política Nacional de Cambio Climático y la Ley de Cambio Climático en Colombia, en tres fases. La primera fase consistió en la formación de los líderes en gobierno abierto y en el uso de herramienta Lienzo de Gobierno Abierto, partiendo del reconocimiento de sus capacidades adaptativas y de los desafíos existentes en materia ambiental y de información. Además, se elaboró cartografía urbana sobre aspectos climáticos y de planificación sectorial de la ciudad de Popayán para el periodo 2009-2029, de acuerdo con el Plan de Cambio Climático.

La segunda fase contempló la formación en asuntos ambientales mediante un estudio de caso del Acuerdo de Escazú y sus componentes claves para la democracia ambiental en la región. Además, se complementó la formación con una visita a la Quebrada Quitacalzón como un espacio de manifestación de conflictos socioambientales, identificando los retos que ha tenido la comunidad para obtener información y acceso a justicia ambiental para la recuperación de la quebrada y de sus medios de vida.

Finalmente se realizó un encuentro ciudadano en gobierno abierto y ambiente, en donde la ciudadanía discutió y reflexionó en temáticas de democracia ambiental y gobierno abierto, desde el intercambio de saberes.

Este abordaje metodológico innovador mostró sus resultados inmediatos en el territorio y sus actores. Por un lado, los jóvenes líderes transformaron la visión y perspectiva de la acción climática, entendiendo que sus propuestas no están aisladas y que existen paradigmas, normativas y planificación que las cobijan con potencial articulador. Además, la comprensión de sus derechos y garantías ciudadanas en torno al activismo abre oportunidades para un mayor soporte a la sostenibilidad de su trabajo comunitario, acceso a información y lucha por la justicia ambiental. Finalmente, el fortalecimiento de capacidades para identificar, entender y visibilizar con-





conflictos socioambientales en el territorio que habitan resulta un capital que enriquece su accionar presente y futuro.

YoGobierno cuenta con el potencial de trascender y escalar en sus objetivos y resultados. A partir de la experiencia piloto, es posible sistematizar una metodología de trabajo de datos abiertos con enfoque en gestión del cambio climático, que además enlaza el conocimiento y la práctica en un espacio formativo de jóvenes líderes capaces de replicar su experiencia. Este aporte permite llegar a otras ciudades, y a otras regiones a lo largo de Colombia, articulando también con actores del Gobierno Nacional que tienen la corresponsabilidad en el fortalecimiento de la democracia, la participación ciudadana, y la justicia ambiental. Tal es el caso, que en los meses posteriores a la implementación de YoGobierno y a partir de sus resultados, se organizó un foro con autoridades locales y nacionales, al que asistieron cerca de 200 ciudadanos, para dialogar sobre las herramientas de gobierno abierto y veeduría ciudadana, en el contexto de un país que evidencia permanentemente el impacto de conflictos socioambientales, y que cuenta con gente comprometida con su solución, tal como lo expone Xiomara.

<b>Objetivo principal:</b>	<b>Indicadores de resultados:</b>
Formar a la ciudadanía de Popayán, Cauca, en gobierno abierto y democracia ambiental de una forma dinámica y pedagógica basada en metodologías innovadoras de construcción colectiva, como una herramienta efectiva para la mejora del ejercicio de veeduría ciudadana y control social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 talleres realizados</li> <li>• 50 personas capacitadas en Gobierno Abierto y democracia ambiental</li> <li>• 100 asistentes a talleres</li> </ul>
<b>Instituciones contrapartes de la iniciativa:</b>	<b>Alcance geográfico:</b>
Cauca Adaptado y Resiliente, Barranquilla+20 y Verdes por Naturaleza	Popayán, Colombia

## *Educación estratégica en cambio climático para funcionarios municipales en Ecuador*



*El resultado más importante (del proyecto de vinculación) fue la contribución metodológica para identificar y entender el origen y carácter de los conflictos ambientales en áreas ecológicas de conservación, desde el rol que juegan los actores y los intereses manifiestos en la gestión de los recursos ambientales.*

Alexandra Vásquez, Ecuador

En Ecuador los gobiernos autónomos descentralizados municipales (GADM) tienen un rol fundamental en la declaratoria, delimitación y manejo de áreas protegidas que incluyen los subsistemas autónomo descentralizado, privado y comunitario, para lo cual se han creado las denominadas áreas ecológicas de conservación municipal (AECM) que tiene por objetivo la conservación de la biodiversidad y el amparo a las funciones ecológicas. En este contexto, el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) del Ministerio de Ambiente ha dado un impulso para aportar en el fortalecimiento de los procesos de gestión de las áreas protegidas que integran el Patrimonio Natural del Estado (PANE) a través de un programa de educación y fortalecimiento de capacidades a GADM.

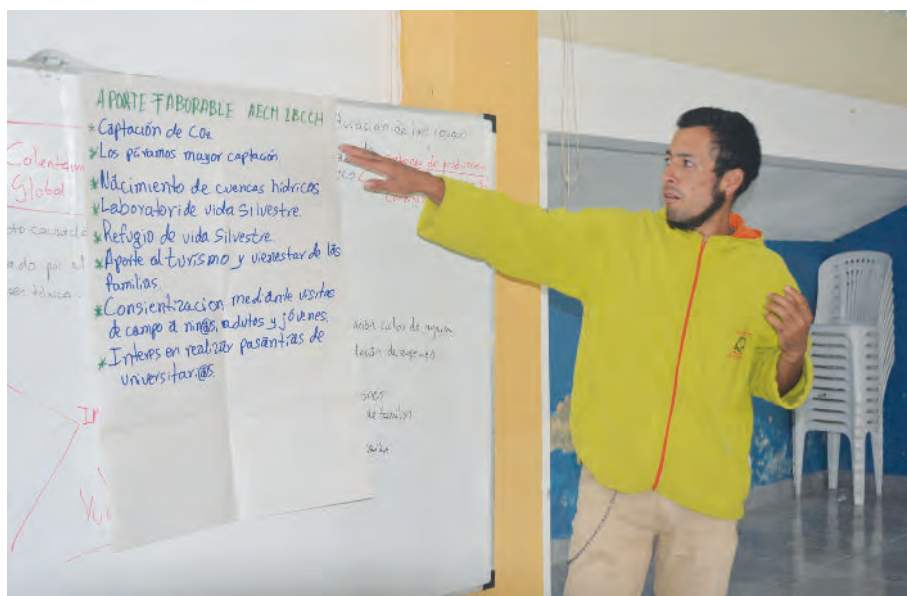
Alexandra Vásquez, estudiante de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, fue parte del equipo encargado de generar los contenidos educativos para fortalecer las capacidades de los técnicos de seis GADM de la región sur del país que cuentan cada una con áreas de conservación declaradas. En esta área es fácil identificar conflictos socioambientales que, a criterio de Alexandra, muchas veces no son considerados por parte

del ente rector nacional de ambiente. La delimitación de las zonas protegidas tiende a superponerse con terrenos de propiedad privada y ya en el territorio –si bien la población entiende la necesidad de conservación– los intereses particulares terminan primando por sobre los comunes. La disputa sobre los cambios en uso de suelo es profunda entre la población; una disputa que sin embargo no se soluciona desde la planificación.

Alexandra identificó una oportunidad de transformación en el territorio, cuando evidenció que el programa formativo para técnicos de los GADM consideraba el aprendizaje y comunicación en temas ambientales, pero tenía un vacío en temáticas relacionadas directamente con cambio climático, género e interculturalidad, liderazgo y fortalecimiento organizativo y transformación de conflictos socioambientales. Propuso entonces la inserción de estos temas con una mediación pedagógica adecuada para la rápida comprensión de temas técnicos, y la fácil vinculación de la teoría con la realidad territorial.

El motor transformador del plan educativo estaba en que el grupo objetivo al que se dirigía la formación: un público diverso con capacidad de acción sobre los conflictos, capaces de difundir y escalar los conocimientos adquiridos. Los beneficiarios son actores estatales (técnicos de las unidades de gestión ambiental), actores educativos (docentes y representantes de los consejos estudiantiles), actores sociales y comunitarios (organizaciones juveniles y comunitarias), estudiantes de educación básica y bachillerato, así como habitantes del área de influencia de las AEEM, como corresponsables del cuidado y conservación de la biodiversidad y ecosistemas presentes.

Una vez readecuada y potenciada la malla curricular, el reto era implementarla en el territorio y evidenciar la adecuación de los contenidos y las herramientas metodológicas. Alexandra trabajó particularmente la temática de transformación de conflictos socioambientales, e implementó un pilotaje en tres municipios sobre el tema de cambio climático vinculado con las áreas ecológicas de conservación municipal.



Más allá de los más de 70 representantes sectoriales capacitados, de los cuales cerca de la mitad fueron mujeres, el resultado más importante fue la contribución metodológica para identificar y entender puntualmente el origen y carácter de los conflictos ambientales que se manifiestan alrededor de las AECM de las seis municipales, entendiendo el rol que juegan los actores y los intereses manifestados en la gestión de los recursos ambientales. Esto facilita a futuro trabajar en soluciones reales y en mecanismos de mediación para motivar el diálogo entre los actores involucrados. Además, promueve la identificación de estrategias para establecer un diálogo que promueva las voluntades políticas en la implementación de soluciones en el territorio.

“El beneficio de la educación ambiental se queda a largo plazo en el territorio, esa es la sostenibilidad de la propuesta”, afirma Alexandra, pues los contenidos inclusivos son parte estructural del programa educativo, y continuarán siendo impartidos en nuevas fases de la capacitación, durante los próximos cinco años.

<b>Objetivo principal:</b>	<b>Indicadores de resultados:</b>
Enriquecer los procesos de educación ambiental dirigidos a actores relacionados con seis AECM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seis programas de educación ambiental incorporan temáticas de cambio climático, género e interculturalidad, liderazgo y fortalecimiento organizativo y transformación de conflictos socio ambientales, según las necesidades identificadas en cada localidad</li> <li>• Al menos 60 personas capacitadas a través del paquete modular</li> </ul>
<b>Instituciones contrapartes de la iniciativa:</b>	<b>Alcance geográfico:</b>
GADs Municipales: San Juan Bosco, Limón Indanza, Sucumbíos, Gualaquiza, Yacuambi, Zapotillo	Seis GAD Municipales San Juan Bosco, Limón Indanza, Sucumbíos, Gualaquiza, Yacuambi, Zapotillo, Ecuador





## *BosAtrapasueños: el arte como un espacio para la acción climática con niñas, niños y jóvenes*

*La gestión del cambio climático requiere de propuestas innovadoras e inclusivas. El arte es un mediador de conflictos socioambientales que genera procesos participativos para la resiliencia transformacional.*

Nathalia Cubillos Barragán,  
Colombia



Nathalia Cubillos Barragán nunca imaginó que su proyecto de vinculación con la sociedad para la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades abriera tantas puertas para ella y sus colegas de la Agrupación Cultural Atizay “Arte y Mujer”.

Ella viene de una familia de artistas que con el tiempo han consolidado una apuesta por aportar desde el arte no sólo elementos estéticos y productos aplaudibles, sino propuestas que tengan una mirada más allá de lo particular. La localidad de Bosa, en la periferia de Bogotá, Colombia, es el territorio donde tejen y entretejen su accionar, un territorio que se constituye en uno de los más vulnerables por el cambio climático y que presenta importantes desigualdades sociales.

En este escenario de nudos y ataduras de experiencias cotidianas de violencias territoriales se han consolidado en Bosa oportunidades de diálogo y acción colectiva que fortalecen el liderazgo, la capacidad organizativa y creativa de sus habitantes a través de diversos procesos artísticos,





Las oportunidades de diálogo y acción colectiva fortalecen el liderazgo, la capacidad organizativa y creativa de los habitantes.

culturales, sociales y comunitarios. Su historia ha sido fuertemente influenciada por organizaciones sociales y artísticas que se han consolidado en períodos de tensiones sociales y políticas en la ciudad. Atizay, por ejemplo, es una de las 110 organizaciones sociales presentes en Bosa, y es grupo liderado por mujeres que han implementado propuestas artísticas con visión de mujer y equidad de género, post conflicto.

Introducir la temática del cambio climático a las líneas de acción de la Agrupación parecía un reto difícil de abordar, sobre todo, porque los pocos acercamientos que sus integrantes tenían con el cambio climático habían creado imaginarios catastróficos y casi apocalípticos. Bajo el liderazgo de Nathalia se planteó una nueva línea de acción que tuvo acogida contundente: abordar el arte como mediador de conflictos socioambientales vinculados al cambio climático e inequidad social generando procesos participativos que contribuyeran a la construcción de una resiliencia transformacional en el territorio con capacidad de agencia y liderazgo comunitario para evitar que esos escenarios catastróficos se hagan realidad.

En un primer momento, la prioridad fue entender la manifestación de los conflictos socioambientales en el territorio, y para ello los principales actores fueron niñas, niños y jóvenes, con quienes se trabajaron reflexiones colectivas en torno a dichos conflictos, que luego fueron interpretadas artísticamente en el territorio. Un primer acercamiento con este grupo reveló la dificultad de aterrizar los conocimientos del cambio climático a la realidad del espacio en que se habita; sin embargo, conforme se profundizó en el proceso de reflexión y cuestionamiento sobre los efectos del cambio climático en su entorno, fueron ellos quienes aportaron con nuevos elementos metodológicos para la comprensión del territorio, del cambio climático y de sus conflictos en lo social. Las niñas, niños y adolescentes empoderados con el trabajo llegaban a los diferentes espacios cotidianos (casas, escuelas, barrios) a cuestionar la presencia de los conflictos manifiestos, se preguntaban por qué y cómo se habían construido esos escenarios, y al traer esas reflexiones al mismo territorio, sin pensarlo, terminaron construyendo una línea de tiempo a través de una cartografía social de la localidad, que más tarde fue un elemento clave para la puesta en escena y la interpretación artística.

La riqueza de los insumos levantados con niñas, niños y adolescentes, el aporte de la historia y cronología de la localidad de Bosa, y el conocimiento de herramientas artísticas de Atizay dieron como resultado una metodología de acercamiento a la ciudadanía que modificó la comprensión que tenían sobre su entorno y sobre las realidades socioambientales que los rodean. La agrupación participó del Festival Cultural de la localidad con una comparsa llamada BosAtrapasueños<sup>1</sup>, que reinterpretaba las reflexiones levantadas en el territorio y cuyo escenario eran los propios lugares de Bosa en donde se había trabajado en la etapa inicial. “El cambio climático no se siente en la sala de teatro, no se puede hablar entre cuatro paredes

<sup>1</sup> Propuesta que se encuentra ubicada en sintonía con las historias cotidianas de la localidad, sus desafíos y tensiones. BosAtrapasueños, representa al tejido como el elemento fundamental para la comunidad, simboliza la vida



de una realidad que se siente en el territorio, en las calles, con la gente que habita en los puntos sensibles al cambio climático”, explica Nathalia.

Para el Festival, esta era la primera vez que una comparsa abordaba un tema como el cambio climático. El tema no solo era novedoso, sino que su interpretación era transformadora, y por eso tuvo una acogida importante dentro de la organización del evento, pero también por parte del público. BosAtrapasueños llamó la atención de otros actores culturales y políticos de mismo territorio: la Fundación Cultural Viento y Libertad enriqueció la comparsa con su música y apoyó en la puesta en escena; la Asociación Comunitaria Casa Claret contribuyó con el espacio de trabajo y aportó con la planificación y ejecución de la comparsa; la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bosa y el Fondo de Desarrollo Local de Bosa se involucraron con la convocatoria para los proyectos artísticos. Por parte del público, se estima que cerca de 5000 personas han participado en las presentaciones de la comparsa, realizadas entre los meses de febrero a marzo de 2019. Estas cifras de asistencia tienen sentido al entender que el público es parte activa de esta propuesta artística, pues con sus intervenciones aportan y modifican el curso de la puesta en escena y sus reflexiones aportan al desarrollo de la narrativa, por lo que cada presentación termina siendo una manifestación del sentir de los habitantes de cada uno de los espacios usados como escenario.

BosAtrapasueños es una propuesta transformadora porque apela a la sensibilidad del espectador y espectadora, confronta con la realidad que lo rodea, rompe esquemas y lo llama a un cambio de comportamiento frente a los conflictos socioambientales que se hacen evidentes. Además, BosAtrapasueños es un mecanismo de resiliencia en el territorio, pues sus resultados han ido más allá del éxito en el Festival Cultural. Una vez terminada la jornada artística, los propios miembros de Atizay se convocaron

---

y a los elementos propios de la identidad local, manifestada a partir de los sueños y la recreación de los mismos con una puesta en escena artística. Está representada por los elementos de la naturaleza: tierra, agua, fuego y aire y su correlación con los ámbitos de “conflictos socioambientales del cambio climático y desigualdad social” en la localidad de Bosa.

a repensar en su capacidad de agencia por el cambio climático y en su participación en la toma de decisiones políticas. Entonces, sin trajes ni maquillaje volvieron a ocupar espacios en la localidad, pero esta vez con las Jornadas de Recuperación del Territorio, donde invitaron a los que habían sido sus espectadoras y espectadores a participar de campañas de sensibilización sobre el cambio climático, a la recuperación y limpieza de tramos del río Tunjuelo y áreas de humedales, siembra de árboles y recuperación de fauna afectada, así mismo, con intercambio de saberes sobre el territorio.

El acompañamiento técnico de la Secretaría de Ambiente de la ciudad asegura la sostenibilidad de las acciones emprendidas. Y en esta fase, el arte sigue acompañando las acciones, pues con herramientas más espontáneas como la de “interpretación espejo” convocan al transeúnte indiferente que pasa por el lugar, apelan a su sensibilidad y llaman la atención sobre su potencial transformador en el territorio.

Nathalia reconoce también el impacto que esta experiencia ha tenido en su vida y en su profesión: “La reconstrucción histórica de los conflictos en la localidad de Bosa me llevó a entender que este pilotaje artístico era solo un primer impulso para profundizar en la trascendencia de los conflictos socioambientales para el territorio”, y ahora este es su tema de investigación aplicada para obtener el título en su Especialización. “Fue positivo empezar con la práctica y luego entenderlo como investigadora, si hubiese sido al revés no hubiese tenido los mismos resultados ni las mismas comprensiones”, concluye.

Como miembro de Atizay a futuro el plan es seguir consolidado la propuesta para hacer una circulación más grande, llevarla a otras localidades y otras ciudades. A mediano plazo se espera proponer un festival artístico con foco en el cambio climático. El reto es continuar acompañando la cualificación del proceso artístico, desde la perspectiva de equidad urbano territorial, enfoque de género, capacidad de agencia y resiliencia, con el propósito de desarrollar capacidades y saberes que aumenten el liderazgo transformador, la participación en la esfera pública y el protagonismo político, de denuncia, empoderamiento, reconocimiento y gobernanza de las y los participantes.

<b>Objetivo principal:</b>	<b>Indicadores de resultados:</b>
Contribuir en el desarrollo de procesos participativos que promuevan el lenguaje artístico como mediador de los conflictos socioambientales ligados al cambio climático, la inclusión social y la igualdad de oportunidades.	24 niños, niñas y jóvenes que participan en la creación de la propuesta artística y lo articulan con conflictos socioambientales ligados al cambio climático, la inclusión social y la igualdad de oportunidades.
<b>Instituciones contrapartes de la iniciativa:</b>	<b>Alcance geográfico:</b>
Comunidad de Bosa y organizaciones artísticas	Bogotá, Colombia

## *Re naturalizando nuestra ciudad: arbolado urbano en Puerto Iguazú, Argentina*

*La experiencia muestra que los temas pendientes de atender en las ciudades entran en la agenda pública cuando existen demandas de la comunidad que presionan a los tomadores de decisión.*

Analía Bardelás,  
Argentina



La arborización de las ciudades con especies nativas constituye una medida de adaptación al cambio climático, porque atenúa el efecto de isla de calor urbana, disminuye el riesgo a inundaciones, favorece la infiltración del agua lluvia en el suelo, y proporciona un hábitat y alimento apropiados para preservar la biodiversidad local. Además, colabora a la mitigación del cambio climático porque la moderación de la temperatura exterior fomenta el ahorro energético en interiores. Esta es la propuesta conceptual de Analía Bardelás para abordar la gestión del cambio climático en ciudades, quien mantiene un fuerte compromiso con el mejoramiento y aumento del arbolado urbano en su ciudad, Puerto Iguazú, Provincia de Misiones, Argentina.

En el marco de sus actividades laborales, Analía trabajó con la gestión de residuos sólidos en la ciudad y gracias a su capacidad de gestión de redes ha logrado que pequeñas iniciativas trasciendan y terminen llamando la atención del gobierno local y de empresas privadas. La experiencia le ha permitido comprender que los temas pendientes de atender en las ciudades entran en la agenda pública cuando existen demandas de la comunidad que presionen a los tomadores de decisión. Por esto, su iniciativa plantea el fortalecimiento de capacidades de actores de la sociedad que cuando se empoderan tienen potencial de réplica e incidencia sobre otros miembros de la sociedad. Con





un claro enfoque de género, trabajó con mujeres, niños y niñas para dotar a la ciudad de vegetación e infraestructura verde aumentando el stock de arbolado urbano. Esta iniciativa sentó su estrategia en el fortalecimiento de capacidades de dos grupos, por un lado, se enfocó en mujeres de la comunidad que originalmente conformaron una cooperativa para gestión del vivero municipal y que podrían replicar la formación y educación a otros actores; por otro lado, trabajó con niños y niñas de escuelas públicas para que aprendan de la experiencia y sean quienes se encarguen de plantar las especies nativas en la ciudad. Los resultados fueron positivos: al menos

el 14% de las mujeres terminó el programa de capacitación y un porcentaje mayor asistió al 75% del programa, participaron en las capacitaciones y plantaron árboles niñas y niños entre 9 y 11 años de 5 colegios de la ciudad, se plantaron 466 árboles nativos; y se hicieron mejoras significativas al vivero municipal, como la provisión de un tanque de agua.

Los resultados obtenidos son significativos y muestran un alto potencial de transformación territorial, pero sostenerlos en el tiempo es una tarea ardua. Los logros son fruto de la combinación de habilidades, conocimiento, experiencia y sensibilidad social por parte de Analía, pues detrás de esta iniciativa de vinculación con la sociedad existe un contexto socio económico complejo de atender, y de entender, que fue el que marcó el camino de los retos que esta lideresa tuvo que afrontar para conseguir transformaciones en el territorio.

En primer lugar, la dotación de especies nativas para aumentar el arbolado urbano debe asegurarse y mantenerse, por lo que el vivero municipal se convierte en un componente clave para la sostenibilidad de la iniciativa. A partir de su incidencia con la vinculación con la sociedad se obtuvo un tanque de agua, sin embargo, a pesar de las mejoras obtenidas, el espacio todavía no es totalmente funcional y no se ha encontrado aun financiamiento para terminar la obra. Este pendiente implica un segundo reto relacionado con la cooperativa que gestiona el vivero: es difícil vincular permanentemente a las mujeres a un espacio que les demanda tiempo y esfuerzo pero que todavía no está en condiciones de retribuir con los ingresos económicos esperados. Esta complejidad se profundiza frente a la existencia de un entorno machista en la ciudad, que no impulsa el empoderamiento laboral de las mujeres, que todavía superpone las tareas domésticas al potencial transformador de la mujer cuando interviene en el territorio, y que mantiene comportamientos de violencia de género. Un tercer reto surge de las coyunturas políticas, siempre presentes en el territorio. Como política local, las mujeres de la cooperativa reciben una bonificación mensual, que inicialmente estaba condicionada a su participación en las capacitaciones y actividades vinculadas con el vivero. Los cambios burocráticos internos reorientaron los criterios para recibir la bonificación, que actualmente está condicionada a que la beneficiaria termine su educación primaria o secundaria, según corresponda. Si bien ello es positivo en



términos sociales, aleja todavía más el interés de trabajo en el vivero que da vida a la iniciativa de arborización.

A pesar de estos obstáculos, Analía supo concretar resultados positivos tanto con las mujeres como con niños y niñas que participaron de su propuesta, sin embargo para Analía todavía está pendiente dar sostenibilidad a la necesidad de renaturalizar la ciudad con especies nativas, y en esto ella reconoce más oportunidades que limitantes. Si el vivero entra en completo funcionamiento podría convertirse en un referente para cubrir una oferta insatisfecha de especies nativas para la zona, por ello continua activando las redes que ha construido a lo largo de su camino personal y profesional en busca de financiamiento. Esta iniciativa aseguraría la vinculación permanente de las mujeres, y reconoce que no solo captaría el interés de quienes tienen vocación para plantar y sembrar, pues la gestión del vivero requiere de una administradora, una contadora, personal de limpieza, personal para difusión y atención, y otras labores, con lo cual se abren plazas de trabajo que abarcan los más diversos intereses.

Finalmente, Analía anota que el vivero es un proyecto que ya tuvo vida en la ciudad, y recuperarlo es también recuperar parte de la historia de Puerto Iguazú, y de la construcción de una resiliencia urbana. Viendo el escenario, se ha planteado entender cuál es la percepción ciudadana respecto del arbolado en las ciudades, y a partir de ello proveer de insumos al Gobierno local para una campaña de forestación en la ciudad, además comprender los elementos sociales que pueden generar una demanda ciudadana con potencial de transformación.

Los retos en el territorio continúan. Recientemente, uno de los concejales de la ciudad tomó interés por activar el vivero, pero esta vez con flores ornamentales para ser plantadas en el centro de la ciudad. “Desde el punto de vista del cambio climático esta propuesta no es sostenible”, dice Analía, “y ahora es un actor político el que debe entender el impacto del cambio climático para que su propuesta no sea cortoplacista”, continua, “en la Especialización se ha hecho hincapié en la gobernanza, en abrir el juego y sumar actores a la mesa de trabajo, esta puede ser una nueva oportunidad, sin embargo hay que entender que las prioridades políticas no necesariamente coinciden con los tiempos de las necesidades urbanas”, termina. Por ello, su apuesta continua en la comunidad, en la posibilidad de incidir en el territorio mediante el fortalecimiento de capacidades sociales y la exigencia ciudadana de mejoras en la ciudad, y en apostar a soluciones que tengan el enfoque de género como medio para la sostenibilidad.

<b>Objetivo principal:</b>	<b>Indicadores de resultados:</b>
Dotar a la ciudad de mayor vegetación e infraestructura verde como una medida de adaptación y mitigación al cambio climático adecuada para el contexto en que se encuentra inserta.	14% de mujeres de la cooperativa capacitadas al 100%; niños y niñas de 5 escuelas públicas capacitados; 466 árboles de especies nativas plantados en la ciudad.
<b>Instituciones contrapartes de la iniciativa:</b>	<b>Alcance geográfico:</b>
Centro de Investigaciones del Bosque Atlántico	Puerto Iguazú, Argentina

## *Cambio climático, plantas medicinales y saberes tradicionales en ciudad de México*



*En una época de caos, en la que el cambio climático pareciera que nos arrebatara el futuro, se puede encontrar esperanza en los saberes locales de los pueblos.*

Tania I. González,  
México

Tania, estudiante de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades identifica los retos que su ciudad enfrenta en relación al cambio climático, un ejemplo es la reducción de áreas verdes, que ha traído como consecuencia el aumento en la temperatura media, la disminución de caudales hídricos, entre otros. El cambio del clima también afecta las condiciones de vida de los pobladores de la ciudad, especialmente respecto a las condiciones de salud, pues han aumentado la frecuencia de problemas respiratorios, afecciones relacionadas a la deshidratación por calor extremo, problemas gástricos asociados a la contaminación de los alimentos; golpes dolores y caídas por problemas de movilidad urbana; incluso estrés por la preocupación respecto a la falta de agua y problemas sociales vinculados al cambio climático, movilidad y otros factores.

Frente a una compleja problemática urbana, Tania supo encontrar una propuesta aparentemente sencilla, pero que tiene un potencial transformador significativo para la ciudad. Como una actividad de vinculación con la sociedad, ella planteó gestionar huertos caseros, considerando que el conocimiento de las formas de cultivo, el manejo de plantas medicinales, y su



uso para el tratamiento de algunas afecciones causadas por los efectos del cambio climático constituye una medida de adaptación. Además, la siembra de plantas comestibles y medicinales en los espacios urbanos genera independencia alimentaria, y mejora las condiciones de vida de los moradores, por lo que el empoderamiento de las prácticas asociadas al manejo de plantas medicinales es una herramienta que promueve la resiliencia al cambio climático en contextos urbanos.

Su estrategia consistió en plantear talleres para crear sobre el vínculo existente entre el uso de plantas medicinales y los escenarios reales de cambio climático que se manifiestan particularmente en la Colonia Lomas de Padier-na Sur, en el Municipio de Tlalpan, al sur de la Ciudad de México. Para Tania esta colonia tiene especial interés, pues se conformó durante los años setenta y ochenta, especialmente por población migrante de otros estados, y ha tenido una transformación conspicua gracias a los proyectos de urbanización; la colonia está atravesada por la ciclopista, un espacio que le da vida a través de actividades deportivas, al aire libre y de mercado.

Parte del éxito de los talleres fue la estrategia metodológica que Tania planteó. Por una lado, se estableció con claridad en qué contexto de cambio climático se pueden usar plantas específicas, pero el componente potenciador estuvo en conocer las historias de vida y procedencia de las participantes a los talleres. Los conocimientos impartidos se basaban en las micro-historias de migración de las mujeres participantes, pues traían consigo conocimientos ecológicos tradicionales que se adaptan, transforman y sobreviven en ecosistemas diversos, y más aún en ecosistemas urbanos. Esta estrategia empodera a las mujeres sobre cómo tratar con plantas enfermedades menores de sus familias, cómo mantener las áreas verdes de su patio, huerta o su jardín, y cómo esa actividad que puede ser vista como un pasatiempo es una estrategia que permite, a nivel familiar, responder y adaptarse al cambio climático, al mismo tiempo que las vuelve resilientes. La temática planteada abrió la oportunidad para el trabajo con enfoque de género, y los talleres fueron ejecutados con mujeres de la zona, aunque la convocatoria a participar fue abierta. “Solo participaron mujeres, que

“

El conocimiento de las formas de cultivo, el manejo de plantas medicinales, y su uso para el tratamiento de algunas afecciones causadas por los efectos del cambio climático, constituyen una medida de adaptación.

conmina a pensar en el fortalecimiento de capacidades para la reforestación de las ciudades deben promover el empoderamiento de las mujeres y deben ser ellas consideradas como las actrices fundamentales de estos procesos”, reflexiona Tania.

Para esta lideresa, el aprendizaje más importante está en la consideración del cambio climático como un tema que genera impacto si se vincula a otros que son de más interés para las personas, como sucedió con el uso de plantas medicinales, los huertos urbanos. “La visión del cambio climático aterriza en acciones concretas que la gente está dispuesta a hacer para generar ciudades más resilientes”, concluye.

<b>Objetivo principal:</b>	<b>Indicadores de resultados:</b>
Empoderar a ciudadanos y ciudadanas de la Colonia Lomas Altas de Padierna, de la Municipalidad de Tlalpan (México) de herramientas para el cultivo y utilización de plantas medicinales en contextos urbanos como medida de adaptación y resiliencia frente al cambio climático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos dos talleres sobre plantas medicinales y cambio climático</li> <li>• Un taller-visita de los al huerto de plantas medicinales en la ciclo pista de la Colonia</li> </ul>
<b>Instituciones contrapartes de la iniciativa:</b>	<b>Alcance geográfico:</b>
Concejal de Tlalpan, Jazmín Resendiz	Ciudad de México, México





## Ejemplos de proyectos de vinculación con la sociedad

La diversidad y riqueza de las iniciativas de vinculación de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, cohorte 2018-2019, dan muestras de las cualidades de liderazgo en la región, y su capacidad de influir con soluciones de mitigación y adaptación al cambio climático, para la resiliencia transformacional.

A continuación se presenta una muestra de infografías que resumen las iniciativas encabezadas por los estudiantes del programa.



**Estudiante:**  
Dalton Minuche

**Objetivo:**  
Incorporar en los componentes del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial acciones de adaptación, mitigación y resiliencia transformacional frente al cambio climático.

**Localidad:**  
Machala, Ecuador

## CAMBIO CLIMÁTICO EN EL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

FLACSO / LCCC. LIDERAZGO CAMBIO  
CLIMÁTICO Y CIUDADES

### CIUDADES Y CAMBIO CLIMÁTICO.

LAS CIUDADES CONSUMEN EL 78% DE LA ENERGÍA MUNDIAL Y PRODUCEN MÁS DEL 60% DEL TOTAL DE CO<sub>2</sub>.

**EXPANSIÓN URBANA:** La superficie urbana de Machala es de 5.993 has. y su población urbana de 237.647 habitantes, con su límite urbano tiene una densidad de 39,5 habitantes por hectárea.

MILLONES DE PERSONAS EN LAS ZONAS URBANAS SE VERÁN AFECTADAS POR EL AUMENTO DEL NIVEL DEL MAR, AUMENTOS EN LAS PRECIPITACIONES, INUNDACIONES, CICLONES Y TORMENTAS MÁS FUERTES Y FRECUENTES, ASÍ COMO PERÍODOS DE MAYOR CALOR Y FRÍO EXTREMO.

El territorio cantonal forma parte de tres cuencas hidrográficas: Río Jubones, Estero Guajabal y Río Santa Rosa, esta característica sumada a la geomorfología (llanura aluvial) propicia eventos de inundaciones.

### ENERGÍA Y EDIFICACIÓN

Se requerirá rápidos y de mayor alcance en las transiciones de los sistemas de energía y la industria, el uso del suelo y los ecosistemas, urbano e infraestructura, vinculados a la aplicación de los ODS

### EL TRANSPORTE Y MOVILIDAD

SE DEBE DISMINUIR LA NECESIDAD DEL TRANSPORTE INTENSIVO EN CARBONO EN EL LARGO PLAZO, Y FOMENTAR CIUDADES COMPACTAS, PEATONALES.

Machala se acerca a un esquema lineal desde el punto de vista morfológico, su desarrollo espacial tiende a ser concéntrico con preeminencia del automóvil individual como medio de transporte.

### GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

LOS PROCESOS DE ACCIÓN Y PARTICIPATIVOS LOCALES SON MÁS EFICACES:

1. CUANDO ESTÁN ALINEADOS CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
2. CUANDO ESTÁN ALINEADOS CON LO QUE LA GENTE VALORA EN SU LOCALIDAD.
3. CUANDO LOS GOBIERNOS LOCALES Y REGIONALES SON APOYADOS POR LOS GOBIERNOS NACIONALES.

**ESTRUCTURAR COMPONENTES DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN MACHALA**

El cambio climático y el territorio  
La ciudad y el territorio  
La participación ciudadana



FLACSO  
ECUADOR



IDRC | CRDI  
Canada



LIDERAZGO  
CAMBIO CLIMÁTICO  
Y CIUDADES

**11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES**



## PORTOVIEJO PARTICIPATIVO

LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN  
PORTOVIEJO HACIA EL OBJETIVO DE  
DESARROLLO SOSTENIBLE 11 META 7

### Objetivo General

Evaluar la calidad de los espacios públicos de las cabeceras parroquiales rurales con la participación social para establecer la situación actual del ODS 11 meta 7.

**ODS 11.7**

11.7. De aquí a 2030, acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

### Ámbito

Parroquias rurales de Alhajuela, Pueblo Nuevo, San Plácido, Riochico, Chirjos, Crucita y Calderón del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí



### Eje de vinculación

"Gobernanza democrática, la participación social y la inversión pública"

### Principales Actores

- Representantes de las Juntas Parroquiales
- Miembros de la Comunidad
- Empresa Pública PORTOPARQUES
- GAD Municipal del Cantón Portoviejo



### Mapeo de parques

Abdón Calderón

Parroquia	Número de parques
Alhajuela	1
Chirjos	1
Crucita	2
Pueblo Nuevo	1
Riochico	3
San Plácido	2

### Formulario de Evaluación (ONU-Habitat)

- Identificación
- Tipología
- Accesibilidad
- Uso y usuarios
- Seguridad
- Comodidad
- Equipamiento de carácter físico
- Espacio verde





### Hallazgos

- Predomina el uso Residencial, Comercial y Religioso
- Espacio Público compuesto de plazas y parques.
- Los espacios cuentan con elementos como mobiliario para sentarse, para juego, sombra artificial, monumentos y fuentes en buen estado.
- El 89% de los espacios son abiertos (sin restricciones)
- El 66% tiene acceso para personas en silla de ruedas.
- El 80% de las actividades son espontáneas (no organizadas)
- El 70% de los usuarios son hombres entre 24 y 60 años.
- El 86% de los parques tienen vegetación (arboles y césped) en buen estado.

Poca afluencia de niñas, adultos mayores y personas con discapacidad.

El 66% tiene acceso para personas en silla de ruedas.

Horarios diferenciados Mayor afluencia fines de semana en horario nocturno

Percepción de espacio 100% seguro durante el día; baja al 78% durante la noche



### Aprendizajes

- Importancia de la participación ciudadana para fortalecer la cohesión social.
- Es indispensable involucrar a las comunidades en el diseño, gestión y mantenimiento de los espacios públicos (parques) para asegurar el empoderamiento de todos los actores sociales, en especial de mujeres, niños y personas con discapacidades.
- El buen funcionamiento de los espacios públicos requiere la colaboración de todos, no sólo del GAD Municipal del Cantón Portoviejo.

### Desafíos

- Identificar los días de mayor afluencia en los parques para obtener información relevante.
- No existen actividades organizadas frecuentes en los espacios públicos de las parroquias rurales durante el día, por lo que se reflejaba poca actividad.
- Debido a que algunos parques no tenían poca afluencia no fue posible analizar varias muestras para obtener registros diferenciados por género y edades.



Diana Saavedra - Manta - Ecuador

Estudiante:  
Diana Saavedra

Objetivo:  
Establecer una línea base respecto a la situación actual de los espacios públicos de las cabeceras parroquiales rurales respecto al ODS 11.7.

Localidad:  
Portoviejo, Ecuador





**Estudiante:**  
Agustina Martínez

**Objetivo:**  
Identificar las estrategias de participación y defensa de la sociedad civil organizada en la recuperación y conservación del Caño Juan Angola, y a su vez promover la articulación e integración en procesos de defensa, como estrategias de adaptación al cambio climático.

**Localidad:**  
Cartagena de Indias,  
Colombia

GOBERNANZA DEMOCRÁTICA, PARTICIPACIÓN SOCIAL E INVERSIÓN PÚBLICA

**PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ORGANIZATIVA PARA LA DEFENSA DEL CAÑO JUAN ANGOLA, EN CARTAGENA DE INDIAS**

APUESTAS POPULARES Y ORGANIZATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

**CONTEXTO**

Esta propuesta socioambiental, surge en el marco de un proceso de control y seguimiento al proyecto "Relimpia del Caño Juan Angola", de carácter inter administrativo entre el Distrito de Cartagena y la Empresa de Desarrollo Urbano de Bolívar- Edurbe S.A; el cual no respondía a las necesidades e intereses de la comunidad y no aportaba a la conservación del cuerpo de agua; y en la que se veía directamente afectado un asentamiento informal. Por lo cual se interponen dos acciones populares que termina con la liquidación del contrato.

**VEEDURÍA CIUDADANA**

Instalación del Comité Técnico Comunitario para la recuperación ambiental y social de caño Juan Angola para el seguimiento y control a los recursos públicos del proyecto inter administrativo entre el distrito y Edurbe, por valor de \$15.000 millones.

**LENGUAJES DE VALORACIÓN Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Identificación de mecanismos de participación ciudadana realizados por las organizaciones sociales para la defensa y protección del caño Juan Angola.

**INICIATIVAS COMUNITARIAS. ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL**

Identificación de iniciativas socioambientales desde la comunidad que le apuesten a la protección y conservación del caño Juan Angola y su relación con el cambio climático.

**ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL**

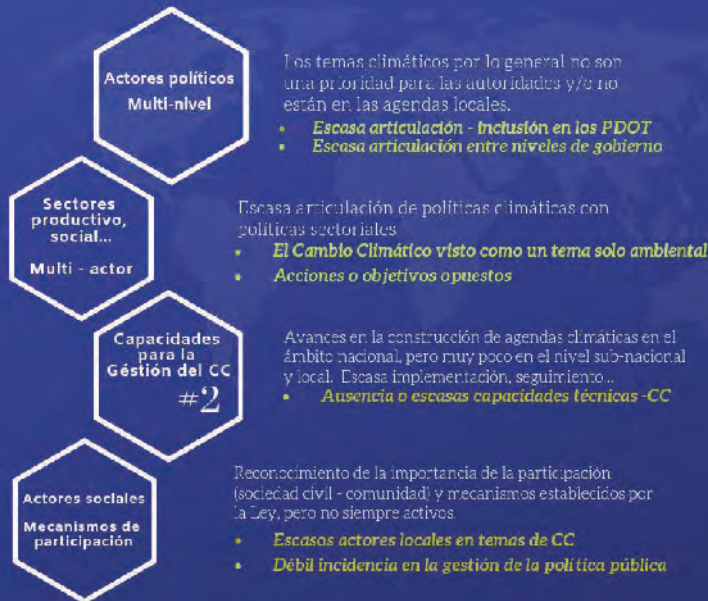
Convocatoria a audiencia pública con la comunidad aledaña al caño Juan Angola para socializar el estado del proyecto y propuestas a seguir.



## PARTICIPACIÓN Y GOBERNANZA EN LA CONSTRUCCIÓN DE AGENDAS CLIMÁTICAS EN EL ECUADOR

Un acercamiento metodológico para el fortalecimiento del diálogo entre la Sociedad Civil y los Gobiernos para la construcción de agendas climáticas locales.

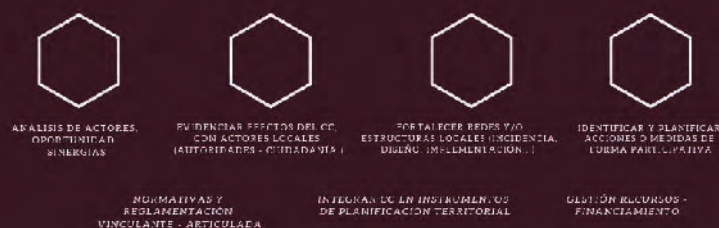
### CARACTERÍSTICAS COMUNES



### ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE AGENDAS CLIMÁTICAS



### ALGUNOS PASOS:



Estudiante:

Viviana Güilcamaigua  
Pastuña

Objetivo:

Aportar en la construcción de un diálogo entre actores de la sociedad civil, sector público y privado para la construcción de agendas climáticas locales.

Localidad:

Santa Elena, Ecuador



**Estudiante:**  
Amaya Carrasco

**Objetivo:**  
Apoyar a la organización mediante el diseño de un manual de uso de la Veggie Bike.

**Localidad:**  
Saint Louis, Estados Unidos



FLACSO  
ECUADOR



IDRC | CRDI  
Canada



LIDERAZGO  
CAMBIO CLIMÁTICO  
Y CIUDADES

## ACCIONES LOCALES PARA HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO Y A LOS DESIERTOS ALIMENTARIOS



### PROYECTO:

El proyecto se llevó a cabo en Estados Unidos en la ciudad St. Louis con la ONG Urban Harvest STL. Esta ONG tiene como misión construir comunidad alrededor de sistemas alimentarios locales, inclusivos y resilientes. El proyecto de vinculación con la comunidad se enfocó en el eje de sostenibilidad, medio ambiente y resiliencia urbana y tuvo como objetivo el crear un manual de uso de la "Veggie Bike."

### ALCANCE:

La "Veggie Bike" es un vehículo que conecta productores con consumidores dentro de un sistema de agricultura urbana que emplea techos verdes, jardines comunitarios y huertos escolares. El proyecto aporta a la sostenibilidad, medio ambiente y a la resiliencia urbana, mediante la producción local y orgánica de alimentos en los barrios más afectados por la inseguridad alimentaria en St. Louis.





### PROPÓSITO:

Urban Harvest, al ser una organización sin fines de lucro, depende en gran parte de voluntarios y pasantes. El objetivo del proyecto fue el diseño de un manual de uso de la Veggie Bike, en el que se establecieron los protocolos de uso. Alcanzando dos fines: i) disminuir la carga de trabajo en el personal de la organización; y ii) crear capacidad instalada.

### METODOLOGÍA:

Se empleó una metodología participativa que permitiera el vincular a distintos actores en el diseño del manual. Para el desarrollo del manual se diseñó un primer borrador, que fue compartido con funcionarios de la organización y voluntarios, y se solicitó comentarios. Además, se facilitó un ejercicio de evaluación participativo con un grupo compuesto por miembros del Comité de Proyectos Especiales del Directorio de Jóvenes Profesionales de UHSTL.



**AMAYA CARRASCO TORRONTGUI**  
QUITO-ECUADOR



# EN BICI ES MEJOR

## PROYECTO FORTALECIMIENTO DE BICICULTURA

Ciudad	<b>Portoviejo</b>	Población	<b>28.132</b>
Distrito	<b>9</b>	Densidad	<b>113 hab. /ha</b>
Área	<b>Centro</b>	Área urb.	<b>248,19 ha</b>

## OBJETIVO DEL PROYECTO

Empoderar a la mujer de alternativas de movilidad y transporte no motorizado en el distrito 9 (centro de la ciudad) para promover y fortalecer la bicicultura en condiciones y espacios seguros.

### JUSTIFICACIÓN

La movilidad en el Distrito 9 (centro de la ciudad) se considera caótica. Peatones, ciclistas, tricicleros y vehículos transitan en los espacios públicos irrespetando la normativa. El último estudio de movilidad de Portoviejo indica que el 25% de la población tiene acceso deficiente o nulo al transporte público. Más del 60% de la población vive en un radio de 3 kilómetros y estas cortas distancias pueden recorrerse en bicicleta. Existe una deficiente gestión de las rutas de buses, con recorridos innecesarios, que generan largos tiempos de espera, lo que justifica la necesidad de promover la bicicultura.

### Actores

Ciudadanía, Movimiento de Mujeres Portoviejo, YMCA, Club de bicicletas clásicas "La Historia", Portovial, Administración del Centro Histórico, Municipio de Portoviejo.

### Metodología

La metodología que se empleará para desarrollar de este proyecto es la exploratoria-descriptiva.

### Actividades:

Conversatorio con colectivos de mujeres, ciudadanía.

Reuniones con los representantes y técnicos de Portovial, subdirección de Desarrollo Urbanístico del GAD Portoviejo.

Realizar ciclo paseo con el Movimiento de Mujeres Portoviejo, miembros del Club de bicicletas clásicas "La historia", ciclistas aficionados y ciclistas profesionales.

## DISPONIBILIDAD DE ESPACIO PÚBLICO PARA MEDIOS DE TRANSPORTE NO MOTORIZADOS



En la zona regenerada hay 125 metros de ciclovías en una superficie de 11 manzanas.



marietacobopalma@gmail.com

25 kilómetros de ciclo ruta conectan a la ciudad con Crucita, uno de los principales destinos turísticos. Esta ruta es utilizada los fines de semana.



En La Rotonda hay 1.240 metros de ciclo ruta debidamente señalizadas.



Estudiante:  
Marieta Cobo

Objetivo:  
Fortalecer la cultura del uso de bicicleta en distancias cortas.

Localidad:  
Portoviejo, Ecuador



**Estudiante:**  
Ana Belén Ortega

**Objetivo:**  
Disminuir los GEI y el efecto de isla de calor en la ciudad de Quito, a través de la plantación de árboles dentro del área urbana.

**Localidad:**  
Quito, Ecuador

## PROYECTO: MÁS ÁRBOLES, MENOS CAMBIO CLIMÁTICO

### ¿DE QUÉ SE TRATA?

Buscar el empoderamiento de la Iglesia Católica en acciones climáticas dentro del Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a través de la coordinación y organización de una plantación urbana como acción de mitigación y adaptación al cambio climático.

### EVENTOS REALIZADOS

**CaPacitación:**  
"Árboles, Cambio Climático e Iglesia"

**Plantación Urbana**  
UIO "Planta tu Fe"

### RESULTADOS

- El sector religioso lidera la organización de los 2 eventos para reducir la cantidad de GEI en el DMQ
- Se plantan 200 árboles donados por la Empresa Pública Metropolitana de Movilidad y Obras Públicas (EPMOP)

**> 50%**  
de los asistentes de cada evento son feligreses.

**73%**  
del total de los participantes firmó el Compromiso Laudato Si.

### ¿QUIÉNES PARTICIPARON?

- Movimiento Católico Mundial por el Clima
- FLACSO ECUADOR
- Pastoral Juvenil de la Parroquia La Dolores
- Parque Arqueológico y Ecológico Rumipamba
- Secretaría del Ambiente del DMQ
- EPMOP
- Earth Guardians Quito
- Cantas Ecuador
- Conciencia Verde

### PRINCIPALES LOGROS

Es la primera vez que la EPMOP autoriza una donación de árboles a la sociedad civil, y permite que recursos públicos (árboles de sus viveros) sean aprovechados por instituciones no públicas, esto fue gracias a la articulación de actores que se realizó.

**ARTICULACIÓN DE ACTORES:**  
ACADEMIA - IGLESIA - SECTOR PÚBLICO

Movimiento Católico Mundial por el Clima

**ANA BELÉN ORTEGA - QUITO, ECUADOR**





**Estudiante:**  
Mariela Perrone

**Objetivo:**  
Capacitar y empoderar a los estudiantes con el conocimiento necesario sobre los efectos del cambio climático y sobre el impacto que la conservación de las áreas del SMANP tiene en términos de mitigación y adaptación al Cambio Climático para el área urbana del DMQ.

**Localidad:**  
Quito, Ecuador



# Bibliografía

- FLACSO Ecuador. Estructuración del modelo curricular de integración vertical, horizontal, inter y transdisciplinar en el Programa de Especialización “Liderazgo, cambio climático y ciudades”. Proyecto “Construyendo liderazgo en ciudades de América Latina y el Caribe frente al cambio climático”. 2018.
- FLACSO Ecuador. Comunidad de aprendizajes y saberes sobre liderazgo, cambio climático y ciudades con transversalización del enfoque de género. Proyecto “Construyendo liderazgo en ciudades de América Latina y el Caribe frente al cambio climático”. 2019.
- FLACSO Ecuador. Guía de investigación aplicada en liderazgo, cambio climático y ciudades. Proyecto “Construyendo liderazgo en ciudades de América Latina y el Caribe frente al cambio climático”. 2019.
- FLACSO Ecuador. Transversalización del enfoque de género y cambio climático en contextos urbanos de Latinoamérica y el Caribe. Proyecto “Construyendo liderazgo en ciudades de América Latina y el Caribe frente al cambio climático”. 2019.
- FLACSO Ecuador. Resultados de la encuesta de proyectos de vinculación con la sociedad. Proyecto “Construyendo liderazgo en ciudades de América Latina y el Caribe frente al cambio climático”. (Acceso el 31 de agosto de 2019).
- Olmedo, Pamela. “Una comprensión del enfoque de género en el cambio climático en contextos actuales”, en *Aproximaciones al estudio de la relación entre ciudades y cambio climático*. Proyecto “Construyendo liderazgo en ciudades de América Latina y el Caribe frente al cambio climático” Flacso Ecuador – IDRC. 2018. p. 85-110. <https://flacso.edu.ec/cambioclimatico/wp-content/uploads/2018/10/Cambio-climatico-ciudades-genero-1.pdf>
- UNFCCC. *Differentiated impacts of climate change on women and men; the integration of gender considerations in climate policies, plans and actions; and progress in enhancing gender balance in national climate delegations*, Synthesis report by the secretariat. 2019.



### **Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades**

El programa permite aprovechar las enormes posibilidades brindadas por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y posibilita el acceso a la formación e información de alta calidad, superando la distancia y barreras geográficas. De manera innovadora, los componentes de docencia y de experiencia práctica y autónoma de los aprendizajes, están mediados por el uso de entornos virtuales que organizan la interacción educativa e integran en un solo lugar las herramientas, contenidos, recursos y espacios de intercambio de conocimiento, asegurando una experiencia de enseñanza-aprendizaje de excelencia.

### **Objetivo**

La especialización tiene como objetivo formar profesionales en el campo de la gobernanza para el cambio climático en contextos urbanos, que sean capaces de comprender las complejas dinámicas sociales y retos ambientales en ciudades intermedias de América Latina y el Caribe, y de proponer estrategias y políticas que contribuyan a la construcción de una resiliencia transformacional.

Más información: <https://www.flacso.edu.ec/>